



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE QUESTION STUDENT HAVE DENGAN STRATEGI PENGHASIL PERTANYAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Shadily, Muhammad Wahyu. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have dengan Strategi Penghasil Pertanyaan terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. T. Abdullah, S.H., MA. (2) Nurasih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : question student have, strategi penghasil pertanyaan, prestasi belajar.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have dengan Strategi Penghasil Pertanyaan terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Banda Aceh” ini bertujuan untuk: menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe question student have dengan strategi penghasil pertanyaan terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Banda Aceh yang berjumlah 95 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan ialah kelas XI IPA1 yang terdiri 24 siswa dan XI IPA2 yang terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes dan dokumentasi.

Tahap analisis data dalam penelitian ini ialah (1) menghitung nilai rata-rata, (2) menghitung varians dan simpangan baku, (3) uji normalitas, (4) uji homogenitas varians, dan (5) uji-t. Berdasarkan analisis data maka diperoleh rata-rata kelas eksperimen adalah 81,75 dan kelas kontrol adalah 74,91. Varians dan simpangan baku kelas eksperimen adalah 74,54 dan 8,63 sedangkan kelas kontrol adalah 47,64 dan 6,90. Uji normalitas kelas eksperimen adalah 1,74 dan kelas kontrol adalah 0,67. Uji homogenitas varians kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 1,56. Hasil uji-t adalah 3,12.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sebaran data nilai tes akhir siswa pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal karena X^2 hitung \leq X^2 tabel yaitu 1,74 \leq 7,81 dan 0,67 \leq 7,81. Uji homogen diperoleh F hitung \leq F tabel yaitu 1,56 \leq 2,00, maka data kedua kelas tersebut bersifat homogen. Hasil pengolahan data dengan menggunakan analisis data uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,12 > 2,02$ ttabel, dengan demikian H_0 diterima.